

课堂教学听课记录与质量评价表

授课教师		课程 名称		所属 学院	
上课班级			听课地点		
听课时间	年 月 日 星期_____ 第_____节				
教师授课 情况					
学生表现					
意见和 建议	授课教师签名： 年 月 日				

听课人签字：_____

课堂教学质量评价指标

项目	指 标	分值	得分
教师 授课 情况	提前进入课堂，按时上下课，课前准备充分，教学态度认真；国家通用语言普通话授课，语音清晰，富有激情，有感染力，语言文字表达能力强	10	
	教学过程完整，课堂教学时间分配合理，条理清楚，层次分明，重点、难点突出	15	
	教学内容充实，材料（举例）恰当、新颖、有代表性，理论联系实际或学科发展，深度广度适宜	13	
	教学方法得当，灵活使用教材，师生互动模式多样，能够启发学生思维，课堂气氛好	12	
	板书与多媒体能恰当有效地结合，课件运用适时适度，有助于学生学习	10	
	注重课堂组织调控，能有效地对学生进行管理	10	
	注重师生间沟通交流，及时反馈学生作业情况	10	
学生 表现	遵守纪律，不迟到，不早退	10	
	认真听课，积极思考，课堂学习气氛活跃	10	
教师是否落实了课堂讲授有纪律，公开言论守规矩的要求		是：_____	否：_____
总 分			

课堂教学听课记录与质量评价表

授课教师		课程 名称		所属 学院	
上课班级			听课地点		
听课时间	年 月 日 星期_____ 第_____节				
教师授课 情况					
学生表现					
意见和 建议	授课教师签名： 年 月 日				

听课人签字：_____

课堂教学质量评价指标

项目	指 标	分值	得分
教师 授课 情况	提前进入课堂，按时上下课，课前准备充分，教学态度认真；国家通用语言普通话授课，语音清晰，富有激情，有感染力，语言文字表达能力强	10	
	教学过程完整，课堂教学时间分配合理，条理清楚，层次分明，重点、难点突出	15	
	教学内容充实，材料（举例）恰当、新颖、有代表性，理论联系实际或学科发展，深度广度适宜	13	
	教学方法得当，灵活使用教材，师生互动模式多样，能够启发学生思维，课堂气氛好	12	
	板书与多媒体能恰当有效地结合，课件运用适时适度，有助于学生学习	10	
	注重课堂组织调控，能有效地对学生进行管理	10	
	注重师生间沟通交流，及时反馈学生作业情况	10	
学生 表现	遵守纪律，不迟到，不早退	10	
	认真听课，积极思考，课堂学习气氛活跃	10	
教师是否落实了课堂讲授有纪律，公开言论守规矩的要求		是：_____	否：_____
总 分			